

دليل الوالدين/الوصي لعملية لجنة التحديد والتثبيت والمراجعة (IPRC)

إدراكًا منا بأن الطلاب يتطورون ويتعلمون بطرق مختلفة، فإن التعليم الخاص متاح لجميع الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم وخدمات إضافية لتحقيق إمكاناتهم الكاملة.

يعمل مجلس مدارس منطقة يورك (YRDSB) مع العائلات لتحديد ما نحتاج إلى تقديمه لطلابنا حتى يتمكنوا من التعلم والنمو.

يجمل هذا الدليل ما يلي:

- ماذا يحدث قبل وأثناء وبعد لجنة التحديد والتثبيت والمراجعة
- حقوق الوالدين/الوصي القانوني
- كيف نعمل مع العائلات لوضع الدعم المناسب في المكان المناسب
- ماذا يحدث عندما يتم تحديد الطالب
- كيف نحدد الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم التعليم الخاص

عملية الإحالة

أعدّ هذا الدليل لدعم الآباء/الأوصياء الذين تلقوا دعوة لحضور اجتماع لجنة التحديد والتثبيت والمراجعة.

يرجى التحدث مع معلم طفلك أو مديره للحصول على مزيد من المعلومات حول كيفية دعم الطلاب الذين يحتاجون إلى برامج فردية والخطوات التي تسبق هذه الدعوة. يمكنك أيضًا زيارة صفحة [التعليم الخاص](#) على موقع المجلس.

ما هي لجنة التحديد والتثبيت والمراجعة (IPRC)؟

- لجنة التحديد والتثبيت والمراجعة (IPRC) هي لجنة مكونة من موظفي مجلس مدارس منطقة يورك (YRDSB) الذين يقومون بما يلي:
- اتخاذ قرار حول ما إذا كان يجب تحديد الطالب على أنه من "ذوي الاحتياجات الخاصة".
 - تحديد مجالات التميز لدى الطالب.
 - اتخاذ قرار بشأن الموضوع المناسب.
 - مراجعة التحديد والتثبيت مرة واحدة على الأقل في كل عام دراسي.

التلميذ ذو الاحتياجات الخاصة هو الطالب الذي يكون سلوكه أو تواصله أو احتياجاته الخاصة الفكرية أو الجسدية أو المتعددة من النوع الذي يعتبر بحاجة للإيداع في برنامج تعليمي خاص من قبلاحدى اللجان. (التعليم الخاص في أونتاريو، ص 2A)

قبل لجنة (IPRC)

إنشاء لجنة (IPRC)

هناك طريقتان يمكن أن تقرر بهما لجنة (IPRC):

1. الإحالة المدرسية

يجوز للمدير إحالة طفلك إلى لجنة (IPRC) إذا اعتقد هو أو معلم طفلك أن طفلك سيستفيد من برنامج التعليم الخاص. سوف تتلقى إشعارًا كتابيًا.

2. طلب من ولي الأمر/الوصي القانوني

يمكنك أيضًا أن تطلب من مدير المدرسة إحالة طفلك إلى لجنة (IPRC). يجب أن يكون الطلب كتابيًا. سيقدم لك المدير ردًا مكتوبًا في غضون 15 يومًا من تلقي طلبك. سيخبرونك بموعد اجتماع لجنة (IPRC).

مشاركة المعلومات

قبل اجتماع لجنة (IPRC):

- سيجري مدرس موارد التعليم الخاص (SERT) في مدرسة طفلك مناقشات معك حول خيارات التثبيت التي من شأنها أن تفيد طفلك. ستطلعك المدرسة على ملخص للمعلومات حول طفلك، مثل نتائج التقييم.
- إذا اخترت ذلك، يمكنك إعطاء مدير مدرستك أي معلومات مكتوبة تريد من لجنة (IPRC) مراجعتها والنظر فيها

خطاب الدعوة

ستتلقى خطابًا يدعوك إلى اجتماع لجنة (IPRC). الآباء/الأوصياء هم شركاء مهمون في النظر في وضع طفلك. الخطاب:

- يتضمن تاريخ الاجتماع وموعده ومكانه.
- يسألك إذا كنت ستحضر.

سوف تتلقى خطاب الدعوة هذا ونسخة من هذا الدليل قبل 10 أيام على الأقل من اجتماع لجنة (IPRC).

إذا لم تتمكن من الذهاب إلى الاجتماع:

- اتصل بالمدير لترتيب تاريخ أو وقت مختلف، أو
- أخبر المدير أنه لا يمكنك الحضور.

إذا لم تتمكن من الذهاب إلى الاجتماع، وتدعم المضي قدمًا في الاجتماع دون حضورك، فسيُرسَل لك المدير قرار لجنة (IPRC) بشأن التثبيت والتثبيت. سوف تتلقى هذه المعلومات كتابيًا للنظر فيها والتوقيع عليها.

خلال اجتماع لجنة (IPRC)

من يحضر اجتماع لجنة (IPRC)؟

يجب أن تتكون اللجنة من ثلاثة أشخاص على الأقل.

- يجب أن يكون أحد هؤلاء الأشخاص مديرًا أو مسؤولًا إشرافيًا في مجلس الإدارة. سيكون رئيس لجنة (IPRC).
- يكون العضوان الآخران في اللجنة موظفين في مجلس الإدارة
- يُدعى الآباء/الأوصياء دائمًا للحضور.
- يمكنك أنت أو المدير طلب حضور أشخاص آخرين.

الأشخاص الآخرين المتوقع حضورهم:

- طفلك (نرحب بحضور الطلاب حسب الحاجة؛ ويحق للطلاب الذين يبلغون من العمر 16 عامًا أو أكثر الحضور والمشاركة في المناقشات)

- مدير مدرسة طفلك
- معلم طفلك
- أشخاص آخرون من ذوي الخبرة مثل موظفي التعليم الخاص أو موظفي دعم مجلس الإدارة أو ممثل الوكالة الذي قد يقدم مزيداً من المعلومات أو التوضيحات
- ممثل قد يدعمك أنت أو طفلك
- مترجم فوري، إذا لزم الأمر (يمكنك طلب خدمات مترجم فوري من خلال مدير مدرسة طفلك)

ماذا يحدث في الاجتماع؟

1. سيبدأ الرئيس الاجتماع ويعرض مقدمات ويحدد الغرض من الاجتماع. نشجعك على المشاركة في المناقشة.

2. ستقوم اللجنة بما يلي:

- مراجعة جميع المعلومات المتاحة عن طفلك، بما في ذلك أي تقييمات تعليمية أو صحية أو نفسية.
- التحدث مع طفلك إذا كان ذلك مفيداً. موافقتك مطلوبة إذا كان عمر طفلك أقل من 16 عاماً.
- فكر جيداً في أي معلومات تقدمها أنت أو طفلك (إذا كان عمره 16 عاماً أو أكثر).
- ناقش نقاط قوة طفلك واحتياجاته.

3. بمجرد تقديم جميع المعلومات والنظر فيها، ستقرر لجنة (IPRC) ما يلي:

- (a) إذا كان يجب تحديد طفلك على أنه من ذوي الاحتياجات الخاصة،
 (b) وأنسب "تثبيت" لطفلك إذا تم تحديده على أنه من ذوي الاحتياجات الخاصة.

4. ستقوم لجنة (IPRC) بإعداد بيان القرار.

التحديد

إذا تم تحديد طفلك على أنه من ذوي الاحتياجات الخاصة، فيجب على اللجنة تحديد الفئة والتعريف.

توفر وزارة التربية والتعليم [الفئات والتعاريف](#). الفئات هي:

- السلوك
- التواصل
 - التوحد
 - الصم وضعف السمع
 - ضعف اللغة
 - ضعف النطق
 - صعوبات التعلم
- الجوانب الفكرية
 - إعاقة نمائية
 - موهبة
 - إعاقة ذهنية خفيفة
- الجوانب البدنية
 - كفيف وضعيف البصر
 - إعاقة جسدية

○

• حالات متعددة

التثبيت

إذا تم تحديد طفلك على أنه من ذوي الاحتياجات الخاصة، فستحدد لجنة (IPRC) التثبيت الأنسب.

هناك خمسة خيارات للتثبيت:

- فصل دراسي نظامي مع الدعم غير المباشر
- فصل دراسي نظامي مع المساعدة في الموارد
- فصل دراسي نظامي مع المساعدة في الانسحاب
- التثبيت المتكامل جزئيًا
- فصل التعليم الخاص القائم بذاته بالكامل

أولاً، ستنتظر اللجنة في رغباتك وما إذا كان التثبيت في فصل دراسي نظامي مع تقديم الدعم المناسب سيؤدي احتياجات طفلك على أفضل وجه. ستتاح لك الفرصة للموافقة أو عدم الموافقة على قرار اللجنة.

حيثما أمكن، يبقى الطالب في مدرسته المنزلية مع تزويده بالبرنامج المناسب ودعم الخدمة.

إذا تقرر التثبيت في فصل تعليمي خاص، فيجب على لجنة التحديد والتثبيت والمراجعة (IPRC) الإشارة إلى الأسباب.

بيان القرار

تقوم لجنة (IPRC) بإعداد بيان القرار. ويتضمن ملخصاً لقرارات اللجنة وتوصياتها، بما في ذلك:

- نقاط قوة طفلك واحتياجاته
- إذا تم تحديد طفلك على أنه من ذوي الاحتياجات الخاصة
- فئة وتعريف الاستثناء/الاستثناءات (وفقاً لوزارة التربية والتعليم)
- قرار التثبيت، وأسباب التثبيت في فصل التعليم الخاص إذا كان هذا هو القرار
- توصيات لبرنامج وخدمات التعليم الخاص

سيتم سؤالك عما إذا كنت توافق على قرارات لجنة (IPRC) الخاصة بتحديد طفلك وتثبيته عن طريق "تحديد" المربع بجانب "نعم" أو "لا" لكل منها. يؤكد التوقيع على ذلك أنك توافق أو لا توافق على قرارات "التحديد والتثبيت". يمكنك:

- التوقيع على بيان القرار في اجتماع لجنة ((IPRC)، أو
- أخذ البيان إلى المنزل لمزيد من الدراسة ثم إعادته إلى مدير طفلك

بعد اجتماع لجنة (IPRC)

خطة التعليم الفردي (IEP)

إذا كنت توافق على قرار لجنة (IPRC)، فإن الخطوة التالية هي خطة التعليم الفردي. ستوجه لك دعوة لتقديم مدخلات حول الأهداف المحددة في خطة التعليم الفردي (IEP).

خطة التعليم الفردي هي خطة مكتوبة. وهي تصف:

- نقاط قوة الطالب واحتياجاته
- وضع برنامج وخدمات التربية الخاصة لتلبية احتياجات الطالب
- أي تسهيلات مطلوبة (استراتيجيات التدريس والتقييم الخاصة)
- المعدات اللازمة لتمكين الطالب من التعلم وإثبات التعلم
- أي تعديلات مطلوبة على المناهج الدراسية (تغييرات في توقعات مستوى الصف لموضوع أو دورة لتلبية احتياجات التعلم للطالب)

- كيف سيتم تقديم البرنامج والخدمات
- تقدم الطالب وخطة مراجعة التقدم
- خطة لدعم الطلاب في إجراء انتقالات ناجحة

يجب إكمال خطة التعليم الفردي (IEP) في غضون 30 يومًا دراسيًا بعد تثبيت طفلك في برنامج التعليم الخاص. سوف تتلقى نسخة من الخطة.

لمزيد من المعلومات حول خطط التعليم الفردي ((IEPs)، يرجى الاطلاع على www.yrdsb.ca أو من خلال مكتب مدرستك. الدليل متاح على

كيف يتم مراجعة التحديد والتثبيت؟

سيعقد اجتماع لجنة (IPRC) كل عام دراسي. يمكنك أيضًا طلب اجتماع مراجعة في أي وقت بعد أن يكون طفلك في برنامج تعليمي خاص لمدة ثلاثة أشهر.

مراجعة لجنة (IPRC):

- تراجع قرارات التثبيت والتحديد الأصلية
- تراجع جميع المعلومات المتاحة عن طفلك، بما في ذلك أي تقييمات تعليمية أو صحية أو نفسية.
- تقرر ما إذا كان ينبغي الاستمرار أو إذا كانت هناك حاجة إلى اتخاذ قرار مختلف

إذا كان طفلك في فصل مجتمعي أو كان هناك تغيير في التحديد أو التثبيت، فستعقد لجنة (IPRC) اجتماعًا سنويًا رسميًا وستتلقى خطاب دعوة لحضور اجتماع لجنة (IPRC).

إذا لم يكن طفلك في فصل مجتمعي وتوصي المدرسة بالاستمرار في التثبيت والتحديد الحاليين، فستتلقى خطاب تأكيد على استمرار التحديد والتثبيت من لجنة (IPRC). يمكنك:

- طلب اجتماع رسمي بلجنة (IPRC)
- أو يمكنك أن تقرر عدم الاجتماع باللجنة إذا كنت تشعر أن طفلك يتلقى الخدمة بشكل جيد من خلال التحديد والتثبيت الحاليين

الاعتراض على قرارات اللجنة

ماذا لو لم أوافق على قرار (قرارات) لجنة (IPRC)؟

يمكنك طلب الاجتماع بلجنة (IPRC) مرة أخرى. يجب عليك القيام بذلك في غضون 15 يومًا بعد استلام قرار لجنة (IPRC) الأصلي.

سيعقد اجتماع في أقرب وقت ممكن بعد استلام الطلب. في هذا الاجتماع، يمكنك شرح مخاوفك للجنة. ستستمع اللجنة إليك بعناية وتحاول حل مخاوفك. ستقرر لجنة (IPRC) ما إذا كانت ستغير قرارها (قراراتها) أم لا أثناء وجودك. إذا لم توافق رغم كل ذلك، فيمكنك الاعتراض على قرار (قرارات) لجنة (IPRC).

كيف يمكنني الاعتراض على قرار لجنة (IPRC)؟

إذا لم توافق أنت أو طفلك (16 عامًا أو أكثر) على قرار (قرارات) لجنة (IPRC)، فيمكنك تقديم إشعار كتابي بالاعتراض:

- في غضون 15 يومًا من استلام قرار الاجتماع الثاني للجنة (IPRC)، أو
- في غضون 30 يومًا من الاستلام الأصلي لقرارات لجنة (IPRC)

في إشعار الاعتراض الخاص بك، يجب أن تذكر:

- قرارات لجنة (IPRC) التي تعترض عليها (التحديد و/أو التثبيت)
- أسباب اعتراضك على قرار اللجنة

إرسال إشعار كتابي بالاعتراض إلى العنوان التالي:

Director/Secretary of the York Region District School Board
Wellington St. W 60
Aurora, Ontario
L4G 3H2

من هم أعضاء مجلس الاعتراض؟

سيتم إنشاء مجلس اعتراض تعليمي خاص للاستماع إلى اعتراضك. سيكون هناك ثلاثة أعضاء. لن يكون لدى أي من الأعضاء أي معرفة بشأن أو مشاركة في المخاوف قيد الاعتراض. ستضم اللجنة:

- عضو واحد يختاره مجلس مدارس منطقة يورك
- عضو واحد تختاره أنت
- رئيس يتم اختياره بشكل مشترك من قبل العضوين الآخرين، أو مدير المنطقة المناسب في وزارة التربية والتعليم إذا لم يتمكن العضوان من الاتفاق على الرئيس

ماذا يفعل مجلس الاعتراض؟

عندما يتم اختيار الرئيس، سيقومون بتحديد موعد اجتماع. وسيعقد الاجتماع في غضون 30 يومًا بعد اختيار الرئيس (ما لم يقدم الوالدان والمجلس موافقة خطية على موعد لاحق).

في هذا الاجتماع:

- سيتلقى مجلس الاعتراض المواد التي استعرضتها اللجنة ويراجعها. سيتلقى مجلس الاعتراض ويستعرض المواد التي راجعتها لجنة (IPRC).
- سوجه إليك وإلى طفلك (16 عامًا أو أكثر) دعوة للحضور والمشاركة في جميع المناقشات.

في غضون ثلاثة أيام من انتهاء الاجتماع، سيقدم مجلس الاعتراض توصيته (توصياته). يجوز للمجلس:

- الاتفاق مع لجنة (IPRC) والتوصية بتنفيذ القرار، أو
- عدم الاتفاق مع لجنة (IPRC) وتقديم توصية إلى مجلس الإدارة حول تحديد طفلك و/أو تثبيته.

سيقوم مجلس الاعتراض بالإبلاغ عن توصياته وأسبابه، كتابيًا، لك وللمجلس مدارس منطقة يورك.

كيف يتم تنفيذ توصيات مجلس الاعتراض؟

- سيقدر مجلس مدارس منطقة يورك الإجراء الذي يجب اتخاذه بشأن التوصيات. سيقرون في غضون 30 يومًا من يتلقى البيان المكتوب لمجلس الاعتراض. (ملحوظة: مجالس المدارس غير ملزمة باتباع توصية مجلس الاعتراض)
- يمكنك قبول قرار مجلس مدارس منطقة يورك. أو يمكنك الاعتراض لدى مجلس التعليم الخاص عن طريق الكتابة إلى سكرتير المجلس. سيتم تضمين المعلومات حول تقديم طلب إلى المجلس في قرار مجلس الاعتراض.

المجلس الاستشاري للتعليم الخاص

بموجب قانون التعليم في أونتاريو، يحق لكل طالب من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الحصول على برامج وخدمات تعليمية خاصة لتلبية احتياجاته. في منطقة يورك، لدينا لجنة في المجلس تسمى **اللجنة الاستشارية للتعليم الخاص** (SEAC). تعمل هذه اللجنة على ضمان حصول الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة على الخدمات التعليمية المناسبة.

- اللجنة الاستشارية للتعليم الخاص:
 قد تقدم توصيات إلى المجلس بشأن إنشاء وتطوير برامج وخدمات التعليم الخاص.

- تقديم المعلومات والمشورة والمساعدة للوالدين/الأوصياء الذين قد يحتاج أطفالهم إلى دعم إضافي.

أنت مدعو. نرحب بجميع سكان المجتمع المهتمين لحضور ومراقبة اجتماعات اللجنة الاستشارية للتعليم الخاص. يمكنك العثور على جدول الاجتماعات على موقع مجلس الإدارة على www.yrdsb.ca.

ما هي المنظمات التي يمكنها مساعدة العائلات؟

تقدم العديد من المنظمات المعلومات والدعم لأسر الأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. على سبيل المثال، المجموعات التالية هي جزء من اللجنة الاستشارية للتعليم الخاص.

<p>Down Syndrome Society of Ontario 1-800-649-3639 ، (416) 410-3696 info@dsayr.ca www.dsayr.ca</p>	<p>Association for Bright Children - York Region North (416) 925-6131 abcinfo@abcontario.ca www.abcontario.ca</p>
<p>Early Intervention Services of York Region 1-888-703-5437 www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs</p>	<p>Association for Bright Children - York Region South (416) 925-6131 abcinfo@abcontario.ca www.abcontario.ca</p>
<p>إيسترس سيلز أونتااريو 1-800-668-6252 أو (416) 421-8377 info@easterseals.org www.easterseals.org</p>	<p>Autism Ontario Central East Region extension 270, york@autismontario.com (416) 246-9592 www.autismontario.com/region/central-east</p>
<p>Learning Disabilities Association of York Region (905)844-7933 info@ldayr.org https://ldayr.org/</p>	<p>Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN) 1-877-719-4795 ، (905) 954-4011 www.ctnsy.ca</p>
<p>Ontario Parents of Visually Impaired Children (OPVIC) (519) -616-4397 tmmorra@rogers.com https://opvic.ca</p>	<p>منظمة العيش المجتمعي وسط يورك (905) 898-3000 clnad@clnad.com https://clcy.ca</p>
<p>VOICE for Deaf and Hard of Hearing Children (416) 487-7719 admin@voicefordeafkids.com www.voicefordeafkids.com</p>	<p>Community Living Georgina (905) 722-8947 admin@communitylivinggeorgina.com www.communitylivinggeorgina.com</p>
<p>York Support Services Network (905) 898-6455 ، 1-866-275-9776 contact@yssn.ca www.yssn.ca</p>	<p>Community Living York South (905) 884-9110 info@communitylivingyorksouth.ca www.communitylivingyorksouth.ca</p>

المدارس المحلية والمدارس النموذجية التابعة لوزارة التربية والتعليم

تدير وزارة التربية والتعليم مدارس محلية ونموذجية للطلاب الصم أو ضعاف السمع، والمكفوفين أو ضعاف البصر، والصم المكفوفين، و/أو الذين يعانون من صعوبات تعلم شديدة، والطلاب الذين يعانون من اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط (ADHD). يتم تقديم البرامج السكنية في المدارس من الاثنين إلى الجمعة للطلاب الذين يعيشون بعيداً جداً عن المدرسة للسفر يومياً. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم.

مدارس نموذجية باللغة الإنجليزية للطلاب الذين يعانون من صعوبات تعلم شديدة

[Amethyst School](#)

Cheapside Street 1515
London, ON N5V 3N9
الهاتف: 519-453-4408

[Sagonaska School](#)

Dundas Street West 350
Belleville, ON K8P 1B2
الهاتف: 613-967-2830

[Trillium School](#)

Ontario Street South 347
Milton, ON L9T 3X9
الهاتف: 905-878-8428

المدارس المحلية للصم

[Ernest C. Drury School](#)

Ontario Street South 255
Milton, ON L9T 2M5
الهاتف: 905-878-2851
الهاتف النصي: 905-878-7195

[Robarts School](#)

Cheapside Street 1515
London, ON N5V 3N9
الهاتف: 519-453-4400
الهاتف النصي: 519-453-4400

[Sir James Whitney School](#)

Dundas Street West 350
Belleville, ON K8P 1B2
الهاتف: 613-967-2823 أو 1-800-501-6240
الهاتف النصي: 613-967-2823

المدرسة المحلية للمكفوفين والصم المكفوفين

[W. Ross Macdonald School](#)

Regatta Avenue 350
Brantford, ON N3T 3J9
الهاتف: 519-759-0730 أو 1-866-618-9092

المدرسة المحلية للصم والمدرسة النموذجية باللغة الفرنسية للطلاب الذين يعانون من صعوبات تعلم شديدة

[Centre Jules-Léger](#)

Lanark Avenue 281

Ottawa, ON K1Z 6R8

الهاتف: 613-761-9300 الهاتف النصي: 613-761-9302

لمزيد من المعلومات حول التعليم الخاص

لمزيد من المعلومات حول خدمات وبرامج التعليم الخاص، يمكنك مراجعة [خطة التعليم الخاص لمجلس الإدارة](#)، المتاحة عبر الإنترنت على موقع المجلس على الويب www.yrdsb.ca، أو في مدرستك المحلية أو عن طريق التواصل مع:

• مدير مدرسة طفلك

• [مدير عام المدارس](#)

• [قسم الخدمات الطلابية](mailto:Special.Ed@yrdsb.ca) على الرقم 905-727-0022 داخلي: 3235 أو Special.Ed@yrdsb.ca