

# راهنمای والدین/سرپرستان درباره فرایند کاری کمیته شناسایی، تعیین سطح و بررسی (IPRC)

از آنجایی که دانش‌آموزان به شیوه های مختلف آموزش و یادگیری دارند، آموزش ویژه برای دانش‌آموزانی که برای دستیابی به تمامی استعداد های نهان خود به حمایت و خدمات اضافی نیاز دارند، در دسترس می‌باشد.

هیئت مدارس منطقه‌ای ناحیه یورک (YRDSB) با خانواده‌ها جهت تعیین امکانات لازم برای یادگیری و رشد دانش‌آموزان همکاری می‌کنند.

در این راهنما مطالب زیر را خواهید یافت:

- قبل، حین و بعد از برگزاری جلسه کمیته شناسایی، تعیین سطح و بررسی چه می‌شود
- حقوق والدین/سرپرستان
- چگونه با خانواده‌ها همکاری می‌کنیم تا حمایت‌های مناسبی را به آن‌ها ارائه دهیم
- پس از شناسایی دانش‌آموز چه اتفاقی می‌افتد
- چگونه دانش‌آموزان نیازمند به حمایت آموزش ویژه شناسایی می‌کنیم

## فرآیند معرفی

این راهنما برای حمایت از والدین/سرپرستانی تدوین شده که دعوت‌نامه‌ای برای شرکت در جلسه کمیته شناسایی، تعیین سطح و بررسی دریافت کرده‌اند.

لطفاً برای کسب اطلاعات بیشتر درباره چگونگی حمایت از دانش‌آموزان نیازمند به برنامه‌های فردی و مراحل منتهی به این دعوت‌نامه، با معلم یا مدیر فرزند خود صحبت کنید. شما همچنین می‌توانید از صفحه [آموزش ویژه](#) در وبسایت هیئت بازدید کنید.

## کمیته شناسایی، تعیین سطح و بررسی (IPRC) چیست؟

IPRC کمیته‌ای متشکل از کارکنان YRDSB است که:

- تصمیم می‌گیرد که آیا دانش‌آموزی باید به‌عنوان «استثنایی» شناخته شود.
- زمینه‌های استثنایی بودن دانش‌آموز را مشخص می‌کند.
- در مورد تعیین سطح مناسب تصمیم می‌گیرد.
- حداقل یکبار در هر سال تحصیلی، شناسایی و تعیین سطح را بررسی می‌کند.

یک دانش‌آموز استثنایی، دانش‌آموزی است که استثنایی بودن موارد رفتاری، ارتباطی، فکری، جسمی یا استثنائات متعدد دیگر او به‌گونه‌ای است که توسط کمیته‌ای نیاز به قرار گرفتن در یک برنامه آموزشی ویژه دارند. (آموزش ویژه در انتاریو، صفحه A2)

## قبل از جلسه کمیته IPRC

### آغاز فعالیت جلسه کمیته IPRC

IPRC در دو صورت برگزار می‌شود:

## 1. معرفی از سوی مدرسه

در صورتی که مدیر یا معلم فرزند شما معتقد باشند فرزند شما باید یک برنامه آموزشی ویژه داشته باشد، ممکن است فرزند شما را به IPRC معرفی نمایند. شما در این مورد یک اعلامیه کتبی دریافت خواهید کرد.

## 2. درخواست والدین/سرپرست

همچنین می‌توانید از مدیر مدرسه بخواهید که فرزند شما را به IPRC معرفی نماید. این درخواست باید کتبی باشد. مدیر مدرسه ظرف مدت 15 روز پس از دریافت درخواست شما، پاسخ کتبی خواهد داد. آنها به شما اطلاع خواهند داد که جلسه IPRC چه زمانی تشکیل خواهد شد.

## در میان نهادن اطلاعات

قبل از جلسه کمیته IPRC:

- معلم آموزش منابع آموزش ویژه (SERT) در مدرسه فرزندتان با شما در مورد گزینه‌های تعیین سطح مفید برای فرزندتان صحبت خواهد کرد. مدرسه خلاصه‌ای از اطلاعات مربوط به فرزند شما، مانند نتایج ارزیابی را با او در میان می‌گذارد.
- در صورت انتخاب این مورد، می‌توانید اطلاعات کتبی را که می‌خواهید تحت بررسی و ملاحظه IPRC قرار بگیرد، به مدیر مدرسه خود ارائه دهید.

## دعوت‌نامه

یک نامه دریافت خواهید کرد که از شما برای حضور در جلسه IPRC دعوت میکند. والدین/سرپرستان، نقش مهمی در بررسی فرایند تعیین سطح فرزند خود دارند. نامه شامل موارد زیر خواهد بود:

- تاریخ، زمان و مکان جلسه را ذکر می‌کند.
- از شما پرسیده میشود آیا در جلسه شرکت خواهید کرد.

شما این دعوت‌نامه و یک نسخه از این راهنما را حداقل 10 روز قبل از جلسه کمیته IPRC دریافت خواهید کرد.

اگر نمی‌توانید به جلسه بروید:

- با مدیر تماس بگیرید تا تاریخ یا زمان دیگری را هماهنگ کنید یا
- به مدیر مدرسه اطلاع دهید که نمی‌توانید شرکت کنید.

اگر نمی‌توانید به جلسه بروید و با برگزاری جلسه بدون حضور خود مشکلی ندارید، مدیر مدرسه تصمیم IPRC در مورد شناسایی و تعیین سطح را برای شما ارسال خواهد کرد. شما این اطلاعات را به صورت کتبی برای ملاحظه و امضای خود دریافت خواهید کرد.

## در طول جلسه کمیته IPRC

### چه کسانی در جلسه IPRC شرکت می‌کنند؟

کمیته باید حداقل شامل سه نفر باشد.

- یکی از این افراد باید یک مدیر مدرسه یا یک متصدی نظارتی هیئت باشد. آنها رئیس کمیته IPRC خواهند بود.
- دو عضو دیگر کمیته از کارکنان هیئت هستند
- از والدین/سرپرستان همیشه برای حضور دعوت به عمل می‌آید.
- شما و یا مدیر مدرسه می‌توانید از افراد دیگری درخواست کنید که در جلسه شرکت نمایند.

افراد دیگری که می‌توانند حضور داشته باشند:

- فرزندان (به تناسب موقعیت از حضور دانش‌آموزان استقبال می‌شود؛ دانش‌آموزان 16 ساله یا بالاتر می‌توانند در جلسات شرکت کنند و در گفتگوها مشارکت نمایند)؛
- مدیر مدرسه فرزند شما
- معلم فرزند شما
- افراد دیگر مانند کارکنان آموزش ویژه، کارکنان پشتیبانی هیئت، یا نماینده نهادی که می‌توانند اطلاعات یا شفاف‌سازی بیشتری را ارائه کنند
- یک نماینده که ممکن است از شما یا فرزندان حمایت کند
- یک مترجم شفاهی، در صورت نیاز (شما می‌توانید از طریق مدیر مدرسه فرزندان خدمات ترجمه شفاهی درخواست کنید)

## در جلسه چه اتفاقی می‌افتد؟

1. رئیس کمیته جلسه را شروع می‌کند، معرفی‌ها را انجام داده و هدف جلسه را تشریح می‌کند. توصیه می‌شود شما نیز در بحث شرکت کنید.
2. کمیته اقدامات ذیل را انجام خواهد داد:
  - تمام اطلاعات موجود در مورد فرزندان، از جمله ارزیابی‌های آموزشی، سلامتی یا روان‌شناختی را بررسی می‌کنند.
  - اگر مفید تشخیص داده شود با فرزند شما صحبت می‌کنند. اگر فرزندان زیر 16 سال باشد، کسب رضایت شما الزامی است.
  - هر اطلاعاتی که شما یا فرزندان (اگر 16 سال یا بالاتر باشد) ارائه کنید را در نظر می‌گیرند.
  - در مورد نقاط قوت و نیازهای فرزند شما گفتگو می‌کنند.
3. هنگامی که تمام اطلاعات ارائه و در نظر گرفته شد، IPRC درباره این موارد تصمیم خواهد گرفت:
  - a) آیا فرزند شما باید به‌عنوان کودک استثنایی شناخته شود یا خیر، و
  - b) در صورتی که فرزند شما به‌عنوان یک کودک استثنایی شناخته شود، مناسب‌ترین «تعیین سطح» برای کودک شما در نظر گرفته می‌شود.

4. IPRC بیانیه تصمیم‌گیری را تهیه خواهد کرد.

## شناسایی و تشخیص

اگر فرزند شما به‌عنوان کودک استثنایی شناخته شود، کمیته باید دسته‌بندی و تعریف آن را مشخص کند.

وزارت آموزش و پرورش [دسته‌بندی‌ها و تعاریف](#) را ارائه می‌کند. دسته‌بندی‌ها عبارت‌اند از:

- رفتار
  - برقراری ارتباط
  - اوتیسم
  - ناشنوا و سخت‌شنوا
  - اختلال زبان
  - اختلال گفتار
  - ناتوانی یادگیری
- ذهنی
  - ناتوانی رشدی

- نیوغ ذهنی
- ناتوانی ذهنی خفیف
- **جسمی**
- نابینا و کم بینا
- ناتوانی جسمی
- 
- **استثنایی های چند گانه**

## تعیین سطح

در صورتی که فرزند شما به عنوان یک کودک استثنایی شناخته شود، IPRC مناسبترین «سطح» را برای کودک شما در نظر گرفته می‌گیرد.

پنج گزینه تعیین سطح وجود دارد:

- کلاس درس معمولی با پشتیبانی غیرمستقیم
- کلاس درس معمولی با منابع کمکی
- کلاس درس معمولی بدون کمک
- سطحی تا حدی منسجم
- کلاس آموزش ویژه کاملاً مستقل

ابتدا، کمیته خواسته‌های شما را در نظر می‌گیرد و اگر قرار گرفتن در یک کلاس درس معمولی با کمک‌های مناسب، نیازهای فرزند شما را به‌بهترین وجه برآورده کند، این کار انجام خواهد شد. فرصت ابراز نظر موافق یا مخالف درباره تصمیم کمیته به شما داده خواهد شد.

ما سعی می‌کنیم حتی‌المقدور دانش‌آموزان را با برنامه‌ی مناسب و پشتیبانی خدمات در مدرسه خودشان نگه داریم.

اگر تصمیم بر حضور در کلاس آموزش ویژه باشد، IPRC باید دلایل را ذکر کند.

## بیانیه تصمیم‌گیری

IPRC بیانیه تصمیم‌گیری را تهیه می‌کند. این شامل خلاصه‌ای از تصمیمات و توصیه‌های کمیته است، از جمله:

- نقاط قوت و نیازهای فرزندتان
- اگر فرزند شما به عنوان یک کودک استثنایی شناخته شده است
- دسته‌بندی و تعریف مورد یا موارد استثنایی (طبق نظر وزارت آموزش و پرورش)
- تصمیم تعیین سطح و دلایل سطح تعیین شده در کلاس آموزش ویژه اگر تصمیم بر انجام این کار باشد
- توصیه‌هایی برای برنامه و خدمات آموزش ویژه

از شما پرسیده می‌شود که آیا با تصمیمات IPRC در مورد شناسایی و تعیین سطح فرزندتان موافق هستید یا خیر؛ شما می‌توانید این کار را با «علامت زدن» کادر کنار «بله» یا «خیر» برای هر یک از آنها انجام دهید. امضای آن که تأیید می‌کند که شما با تصمیمات «شناسایی و سطح تعیین شده» موافق هستید یا نیستید. شما می‌توانید:

- بیانیه تصمیم‌گیری را در جلسه IPRC امضا کنید، یا
- بیانیه را برای بررسی بیشتر با خود به خانه ببرید و آن را به مدیر مدرسه فرزندتان برگردانید

## پس از جلسه کمیته IPRC

## طرح آموزش فردی (IEP)

اگر با تصمیم IPRC برای شناسایی و تعیین سطح موافق بودید، گام بعدی یک طرح آموزشی فردی است. از شما دعوت می‌شود تا در مورد اهداف مشخص‌شده در IEP، نظرات خود را ارائه دهید.

**طرح آموزش فردی** یک طرح مکتوب است. این طرح موارد زیر را شرح می‌دهد:

- نقاط قوت و نیازهای دانش‌آموز
- برنامه آموزشی و خدمات ویژه‌ای که برای برآوردن نیازهای دانش‌آموز باید برقرار باشند
- هرگونه تسهیلات مورد نیاز (استراتژی‌های تدریس و ارزیابی ویژه)
- تجهیزات مورد نیاز برای قادر ساختن دانش‌آموز به یادگیری و نشان دادن یادگیری
- هرگونه اصلاحات در برنامه درسی مورد نیاز (تغییرات در انتظارات سطح کلاس برای یک موضوع یا درس به منظور برآورده کردن نیازهای یادگیری دانش‌آموز)
- نحوه ارائه برنامه و خدمات
- پیشرفت دانش‌آموز و طرح بررسی پیشرفت
- طرحی برای حمایت از دانش‌آموزان در جابجایی موفقیت‌آمیز

IEP باید ظرف 30 روز کاری پس از استقرار فرزندان در برنامه آموزش استثنایی تکمیل شود. یک نسخه از آن را دریافت خواهید کرد.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد طرح‌های آموزشی فردی (IEPs)، لطفاً به [طرح آموزشی فردی: راهنمایی برای والدین](#) مراجعه کنید. این راهنما از طریق وبسایت [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) یا از طریق دفتر مدرسه شما در دسترس است.

## شناسایی و تعیین سطح چگونه بررسی می‌شود؟

جلسه بررسی IPRC در هر سال تحصیلی برگزار خواهد شد. بعد از حضور سه ماهه ی فرزندان در یک برنامه آموزشی ویژه می‌توانید درخواست جلسه بررسی کنید.

کمیته IPRC موارد زیر را بررسی می‌کند:

- تصمیمات اولیه تعیین سطح و شناسایی
- تمام اطلاعات موجود در مورد فرزند شما، از جمله ارزیابی‌های آموزشی، بهداشتی یا روان‌شناختی
- تصمیم می‌گیرد که آیا آنها باید ادامه دهند یا انتخاب دیگری لازم است

اگر فرزند شما در یک کلاس اجتماعی (مختص دانش‌آموزان دارای اختلال طیف اوتیسم) است یا تغییری در شناسایی یا سطح تعیین شده ایجاد می‌شود، یک جلسه رسمی IPRC به صورت سالانه برگزار می‌شود و شما یک دعوت‌نامه برای حضور در IPRC دریافت خواهید کرد.

اگر فرزند شما در یک کلاس اجتماعی نیست و مدرسه توصیه می‌کند به سطح تعیین شده و شناسایی فعلی ادامه دهید، تأییدیه‌ای در مورد ادامه شناسایی و تعیین سطح IPRC دریافت خواهید کرد. شما می‌توانید:

- درخواست یک جلسه رسمی IPRC را داشته باشید یا
- اگر احساس می‌کنید که فرزندان با شناسایی و تعیین سطح فعلی در وضعیت مطلوبی قرار دارد، می‌توانید جلسه‌ای برگزار نکنید

## روند درخواست تجدیدنظر

اگر با تصمیم (های) IPRC موافق نباشم، چه اتفاقی می‌افتد؟

میتوانید درخواست کنید دوباره با IPRC ملاقات نمایید. شما باید این کار را ظرف 15 روز پس از دریافت تصمیم اصلی IPRC انجام دهید.

پس از دریافت درخواست، در اسرع وقت جلسه‌ای برگزار خواهد شد. در این جلسه می‌توانید مسائل و دغدغه‌های خود را برای کمیته توضیح دهید. اعضای کمیته با دقت صحبت‌های شما را شنیده و سعی می‌کنند نگرانی‌های شما را برطرف نمایند. IPRC در حضور خودتان تصمیم می‌گیرد که آیا تصمیم (های) خود را تغییر بدهد یا خیر. اگر همچنان مخالف بودید، می‌توانید نسبت به تصمیم (های) IPRC درخواست تجدیدنظر کنید.

## چگونه می‌توانم درخواست تجدیدنظر در مورد تصمیم IPRC را مطرح کنم؟

در صورت موافق نبودن شما یا فرزندتان (16 سال یا بیشتر) با تصمیم (های) IPRC می‌توانید یک اعلامیه درخواست تجدیدنظر کتبی را ثبت کنید:

- ظرف 15 روز پس از دریافت تصمیم جلسه دوم IPRC، یا
- ظرف 30 روز از دریافت تصمیمات اصلی IPRC

در اعلامیه درخواست تجدیدنظر خود باید بیان کنید:

- در مورد کدامیک از تصمیمات IPRC درخواست تجدیدنظر می‌کنید (شناسایی و/یا تعیین سطح)
- دلایل شما برای مخالفت با کمیته

ارسال اعلامیه کتبی تجدیدنظر به:

*Director/Secretary of the York Region District School Board  
Wellington St. W 60  
Aurora, Ontario  
L4G 3H2*

## اعضای هیئت تجدیدنظر چه کسانی هستند؟

یک هیئت تجدیدنظر آموزشی ویژه برای رسیدگی به درخواست تجدیدنظر شما ایجاد خواهد شد. این هیئت شامل سه عضو خواهد بود. هیچ‌یک از اعضا هیچ‌گونه آگاهی یا دخالتی در مورد مسائل مورد تجدیدنظر نخواهند داشت. این کمیته شامل افراد زیر خواهد بود:

- یک عضو انتخاب‌شده توسط هیئت مدرسه منطقه‌ای یورک
- یک عضو انتخاب‌شده توسط شما
- در صورتی که دو عضو قادر به توافق بر سر انتخاب رئیس نباشند، رئیس به‌طور مشترک توسط دو عضو دیگر، یا مدیر منطقه مربوطه وزارت آموزش و پرورش انتخاب می‌شود

## هیئت تجدیدنظر چه کاری انجام می‌دهد؟

وقتی رئیس انتخاب شد، تشکیل جلسه می‌دهند. جلسه ظرف 30 روز پس از انتخاب رئیس برگزار می‌شود (مگر اینکه والدین و هیئت برای تاریخ دیگری کتباً توافق کنند).

در این جلسه:

- هیئت تجدیدنظر مطالب بررسی‌شده توسط IPRC را دریافت و بررسی خواهد کرد. آنها ممکن است با افراد دارای اطلاعاتی در مورد موضوع مورد تجدیدنظر، مصاحبه کنند.
- شما و فرزندتان (16 سال یا بیشتر) برای حضور و مشارکت در همه بحث‌ها دعوت خواهید شد.

هیئت تجدیدنظر در عرض سه روز پس از پایان جلسه، توصیه (های) خود را اعلام می‌کند. هیئت ممکن است:

- با IPRC موافقت کرده و توصیه کند که این تصمیم اجرا شود، یا
- با IPRC مخالفت کرده و در مورد شناسایی و/یا تعیین سطح فرزندتان به هیئت توصیه‌هایی بدهد.

هیئت تجدیدنظر توصیه‌ها و دلایل خود را به صورت کتبی به شما و به هیئت مدارس منطقه‌ای ناحیه یورک گزارش خواهد کرد.

## توصیه‌های هیئت تجدیدنظر چگونه اجرا می‌شوند؟

- هیئت مدرسه منطقه یورک تصمیم خواهد گرفت که چه اقدامی را بر اساس توصیه‌ها انجام دهند. آنها ظرف 30 روز پس از دریافت بیانیه کتبی هیئت تجدیدنظر تصمیم خواهند گرفت. (لطفاً توجه داشته باشید: هیئت‌های مدرسه ملزم به پیروی از توصیه‌های هیئت تجدیدنظر نیستند)
- شما می‌توانید تصمیم هیئت مدرسه منطقه یورک را بپذیرید. یا، می‌توانید با ارسال نامه‌ای برای دبیر دادگاه از دادگاه ویژه آموزش درخواست تجدیدنظر کنید. اطلاعات مربوط به درخواست از دادگاه همراه تصمیم هیئت تجدیدنظر درج خواهد شد.

## شورای ویژه مشورتی آموزش ویژه

بر اساس قانون آموزش انتاریو، هر دانش‌آموزی با نیازهای آموزشی ویژه می‌تواند از برنامه‌ها و خدمات آموزشی ویژه برای برآوردن نیازهای خود استفاده کند. در منطقه یورک، ما کمیته‌ای از هیئت داریم که **کمیته ویژه مشورتی آموزش ویژه (SEAC)** نام دارد. این کمیته برای حصول اطمینان از دریافت خدمات آموزش ویژه مناسب دانش‌آموزان با نیازهای آموزشی خاص فعالیت می‌کند.

SEAC:

- می‌تواند در مورد ایجاد و توسعه برنامه‌ها و خدمات آموزشی ویژه توصیه‌هایی را به هیئت ارائه کند.
- اطلاعات، مشاوره و کمک به والدین/سرپرستانی که فرزندانشان ممکن است به حمایت بیشتری نیاز داشته باشند، ارائه می‌دهد.

شما دعوت شده‌اید. از حضور کلیه اهالی و ساکنان علاقه‌مند در جلسات کمیته ویژه مشورتی آموزش ویژه استقبال می‌شود. می‌توانید برنامه جلسات را در وبسایت هیئت به آدرس زیر ببینید. [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca)

## چه سازمان‌هایی می‌توانند به خانواده‌ها کمک کنند؟

بسیاری از سازمان‌ها اطلاعات را در اختیار خانواده‌های کودکان با نیازهای آموزشی ویژه قرار داده و آنها را حمایت می‌کنند. به عنوان مثال، گروه‌های زیر بخشی از کمیته ویژه مشورتی آموزش و پرورش هستند.

<b>انجمن سندرم داون انتاریو ( Down Syndrome Society of Ontario )</b> 1-800-649-3639، 410-3696 (416) info@dsayr.ca <a href="http://www.dsayr.ca">www.dsayr.ca</a>	<b>انجمن کودکان با استعداد - منطقه شمال یورک ( Association for Bright Children - York Region North )</b> 416 925 6136 abcinfo@abcontario.ca <a href="http://www.abcontario.ca">www.abcontario.ca</a>
<b>خدمات مداخله زود هنگام منطقه یورک ( Early Intervention Services of York Region )</b> 1-888-703-5437 <a href="http://www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs">www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs</a>	<b>انجمن کودکان با استعداد - منطقه جنوب یورک ( Association for Bright Children - York Region South )</b> 416 925 6136 abcinfo@abcontario.ca <a href="http://www.abcontario.ca">www.abcontario.ca</a>
<b>ایستر سیلز انتاریو (Easter Seals Ontario)</b> 6252-668-800-1 یا 421-8377 (416) info@easterseals.org <a href="http://www.easterseals.org">www.easterseals.org</a>	<b>اوتیسم منطقه شرق مرکزی انتاریو ( Autism Ontario Central East Region )</b> york@autismontario.com، 246-9592 داخلی 270، (416) <a href="http://www.autismontario.com/region/central-east">www.autismontario.com/region/central-east</a>
<b>انجمن ناتوانی‌های یادگیری منطقه یورک ( Learning Disabilities Association of York Region )</b> 884-7933 (905) info@ldayr.org	<b>شبکه درمان کودکان سیمکو یورک (CTN) ( Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN) )</b> ،1-877-719-4795، 954-4011 (905) <a href="http://www.ctnsy.ca">www.ctnsy.ca</a>

<a href="https://ldayr.org/">https://ldayr.org/</a>	
<p>والدین کودکان با اختلالات بینایی در انتاریو (Ontario Parents of Visually Impaired Children) (OPVIC) 616-4397- (519) tmmorra@rogers.com <a href="https://opvic.ca">https://opvic.ca</a></p>	<p>زندگی اجتماعی یورک مرکزی (Community Living Central York) 898-3000 (905) clnad@clnad.com <a href="https://clcy.ca">https://clcy.ca</a></p>
<p>صدای کودکان ناشنوا و سخت‌شنوا (VOICE for Deaf and Hard of Hearing Children) 416 487 7719 admin@voicefordeafkids.com <a href="http://www.voicefordeafkids.com">www.voicefordeafkids.com</a></p>	<p>زندگی اجتماعی جورجینا (Community Living Georgina) 722-8947 (905) admin@communitylivinggeorgina.com <a href="http://www.communitylivinggeorgina.com">www.communitylivinggeorgina.com</a></p>
<p>شبکه خدمات پشتیبانی یورک (York Support Services Network) 898-6455 (905)، 1-866-275-9776 contact@yssn.ca <a href="http://www.yssn.ca">www.yssn.ca</a></p>	<p>زندگی اجتماعی جنوب یورک (Community Living York South) 884-9110 (905) info@communitylivingyorksouth.ca <a href="http://www.communitylivingyorksouth.ca">www.communitylivingyorksouth.ca</a></p>

### مدارس نمایشی و استانی وزارت آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش، مدارس نمایشی و استانی را برای دانش‌آموزان ناشنوا یا سخت‌شنوا، نابینا یا کم‌بینا، ناشنوا-نابینا، و/یا دارای ناتوانی‌های یادگیری شدید و دانش‌آموزان مبتلا به اختلال کم‌توجهی - بیش‌فعالی (ADHD) اداره می‌کند. برای دانش‌آموزانی که در فاصله بسیار دور از مدرسه زندگی می‌کنند و باید روزانه رفت‌وآمد کنند، برنامه‌های اقامتی در مدارس از دوشنبه تا جمعه ارائه می‌شود. برای کسب اطلاعات بیشتر لطفاً [به وبسایت وزارت آموزش و پرورش مراجعه کنید](#).

مدارس نمایشی به زبان انگلیسی برای دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری شدید

#### [مدرسه Amethyst](#)

Cheapside Street 1515  
London, ON N5V 3N9  
شماره تلفن: 4408-453-519

#### [مدرسه Sagonaska](#)

Dundas Street West 350  
Belleville, ON K8P 1B2  
شماره تلفن: 2830-967-613

#### [مدرسه Trillium](#)

Ontario Street South 347  
Milton, ON L9T 3X9  
شماره تلفن: 8428-878-905

مدارس استانی برای ناشنوايان

#### [مدرسه Ernest C. Drury](#)

Ontario Street South 255  
Milton, ON L9T 2M5



شماره‌تلفن: 2851-878-905  
905-878-7195 TTY:

مدرسه Robarts

Cheapside Street 1515  
London, ON N5V 3N9  
شماره‌تلفن: 4400-453-519  
519-453-4400 TTY:

مدرسه Sir James Whitney

Dundas Street West 350  
Belleville, ON K8P 1B2  
شماره‌تلفن: 613-967-2823 یا 1-800-501-6240  
613-967-2823 TTY:

مدرسه استانی نابینایان و ناشنوایان/نابینایان

مدرسه W. Ross Macdonald

Brant Avenue 350  
Brantford, ON N3T 3J9  
شماره‌تلفن: 519-759-0730 یا 1-866-618-9092

مدرسه فرانسوی زبان استانی ناشنوایان و مدرسه نمایشی برای دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری شدید

Centre Jules-Léger

Lanark Avenue 281  
Ottawa, ON K1Z 6R8  
شماره‌تلفن: 9300-761-613: 613-761-9302 TTY:

## برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد آموزش ویژه

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد خدمات و برنامه‌های آموزش ویژه، می‌توانید طرح آموزش ویژه هیئت، را بررسی کنید که به‌صورت آنلاین در وبسایت هیئت به آدرس زیر در دسترس است [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca)، یا به مدرسه محلی خود مراجعه کنید یا از طریق تماس با:

- مدیر مدرسه فرزند خود
  - سرپرست مدارس شما
  - بخش خدمات دانش‌آموزی با شماره تلفن 0022-727-905 داخلی 3235 تماس بگیرید یا با ایمیل زیر مکاتبه کنید
- [Special.Ed@yrdsb.ca](mailto:Special.Ed@yrdsb.ca)