

# מדריך הורה/אפוטרופוס לתהליך ועדת הזיהוי, ההשמה והביקורת (IPRC)

מתוך הכרה בכך שתלמידים מתפתחים ולומדים בדרכים שונות, החינוך המיוחד זמין לכל התלמידים הזקוקים לתמיכה ושירותים נוספים כדי לממש את מלוא הפוטנציאל שלהם.

מועצת בתי הספר המחוזית של אזור יורק (YRDSB) עובדת עם משפחות כדי לקבוע מה עלינו לספק לתלמידים שלנו כדי שיוכלו ללמוד ולגדול.

מדריך זה מתאר:

- מה קורה לפני, במהלך ואחרי ועדת זיהוי, השמה ובדיקה
- זכויות הורה/אפוטרופוס
- כיצד אנו עובדים עם משפחות כדי להציב את התמיכה הנכונה
- מה קורה כאשר תלמיד מזהה
- כיצד אנו מזהים תלמידים הזקוקים לתמיכה בחינוך המיוחד

## תהליך ההפניה

המדריך נועד לתמוך בהורים/אפוטרופוסים שקיבלו הזמנה להשתתף בישיבת ועדת זיהוי, השמה ובדיקה.

אנא שוחח עם המורה או המנהל של ילדך לקבלת מידע נוסף על אופן התמיכה בתלמידים הזקוקים לתוכניות אישיות והשליבים המובילים להזמנה זו. ניתן גם לבקר בדף [החינוך המיוחד](#) באתר המועצה.

## מהי ועדת זיהוי, השמה ובדיקה (IPRC)?

IPRC היא ועדה של צוות YRDSB אשר:

- מחליטה אם יש לזהות תלמיד כ"חריג".
- מזהה את תחומי החריגות של התלמיד.
- מחליטה על הצבה מתאימה.
- בודקת את הזיהוי והשיבוץ לפחות פעם אחת בכל שנת לימודים.

**תלמיד חריג הוא תלמיד שהתנהגותו, תקשורתו, חריגותו השכלית, הגופנית או ריבוי חריגותיו הן כאלה שהוא נחשב כזקוק להשמה בתכנית חינוך מיוחד על ידי ועדה. (חינוך מיוחד באונטריו, עמ' A2)**

## לפני IPRC

## הפעלת IPRC

קיימות שתי דרכים שבהן וועדת IPRC יכולה להתרחש:

## 1. הפניה מבית הספר

המנהל/ת עשוי/ה להפנות את ילדך ל-IPRC אם הוא/היא או המורה של ילדך מאמינים שילדך יפיק תועלת מתוכנית חינוך מיוחד. תקבל הודעה בכתב.

## 2. ב. בקשת הורה/אפוטרופוס

אתם יכולים גם לבקש מהמנהל/ת להפנות את ילדך ל-IPRC. יש להגיש בקשה כזו בכתב. תשובת המנהל/ת תינתן לך בכתב בתוך 15 יום מיום קבלת בקשתך. הם יגידו לך מתי וועדת IPRC תכונס.

## שיתוף מידע

לפני פגישת IPRC:

- המורה למשאבים לחינוך מיוחד (SERT) בבית הספר של ילדך ינהל איתך דיונים על אפשרויות מיקום שיועילו לילדך. בית הספר ישתף סיכום של מידע על ילדך, כגון תוצאות הערכה.
- אם תרצו, תוכלו למסור למנהל בית הספר שלכם כל מידע כתוב שברצונכם שה-IPRC יבדוק וישקול

## מכתב הזמנה

תקבלו מכתב הזמנה לפגישת IPRC. הורים/אפוטרופוסים הם שותפים חשובים בשקילת השיבוץ של ילדכם. המכתב יכלול:

- תאריך, שעה ומקום עבור הפגישה.
- שאלה אליכם - האם תשתתפו.

תקבלו מכתב הזמנה זה ועותק של מדריך זה לפחות 10 ימים לפני פגישת ה-IPRC.

אם אינכם יכולים להגיע לפגישה:

- צרו קשר עם המנהל/ת כדי לתאם תאריך או שעה אחרים או
- הודיעו למנהל/ת שאין ביכולתכם להשתתף.

אם אין באפשרותכם להגיע לפגישה, אבל אתם מסכימים שהפגישה תתנהל ללא נוכחותכם, המנהל ישלח לך את החלטת ה-IPRC לגבי זיהוי ושיבוץ. תקבלו מידע זה בכתב לעיון ולחתימה.

## במהלך פגישת IPRC

### מי נוכח במפגש IPRC?

בוועדה צריכים להיות לפחות שלושה אנשים.

- אחד מהאנשים האלה חייב/ת להיות מנהל/ת או איש/אשת פיקוח של המועצה. הם יהיו יושבי ראש ה-IPRC.
- שני חברי הוועד האחרים הם עובדי המועצה
- הורים/אפוטרופוסים מוזמנים תמיד להשתתף.
- אתם או המנהל/ת יכולים לבקש שאחרים ישתתפו.

אנשים נוספים שיכולים להשתתף:

- ילדכם (תלמידים מוזמנים להשתתף בהתאם לצורך; תלמידים מגיל 16 ומעלה זכאים להשתתף ולהשתתף בדיונים)
- מנהל/ת בית הספר של ילדך
- המורה של ילדכם
- אנשי משאבים אחרים כגון צוות חינוך מיוחד, צוות תמיכה של המועצה או נציג סוכנות שעשויים לספק מידע נוסף או הבהרות
- נציג/ה שיכול/ה לתמוך בך או בילדך
- מתורגמן, במידת הצורך (ניתן לבקש את שירותיו של מתורגמן באמצעות מנהל/ת בית הספר של ילדך)

## מה קורה בפגישה?

1. היו"ר יפתח את הישיבה, יערוך היכרות ויתווה את מטרת הפגישה.

אתם מוזמנים להשתתף בדיון.

2. הוועדה:

- תסקור את כל המידע הזמין על ילדך, כולל הערכות חינוכיות, בריאותיות או פסיכולוגיות.
- תדבר עם ילדכם אם זה יועיל. הסכמתך נדרשת אם ילדך מתחת לגיל 16.
- תשקול כל מידע שאתה או ילדך (אם הם בני 16 ומעלה) תציגו.
- תדון בנקודות החוזק והצרכים של ילדכם.

3. לאחר שכל המידע הוצג ונשקל, IPRC תחליט:

- (a) אם יש לזהות את ילדך כחריג, ו-
- (b) ה"הצבה" המתאימה ביותר לילדך אם הוא/היא מזוהה כחריג.

4. ה-IPRC תערוך את "כתב ההחלטה".

## זיהוי

אם ילדכם מזוהה כחריג, על הוועדה לציין את הקטגוריה וההגדרה.

משרד החינוך מספק את [הקטגוריות וההגדרות](#). הקטגוריות הן:

- **התנהגות**
- **תקשורת**
  - אוטיזם
  - חרש או כבד שמיעה
  - ליקוי שפה
  - לקות דיבור
  - מוגבלות לימודית

- אינטלקטואלי
  - מוגבלות התפתחותית
  - מחוננות
  - מוגבלות אינטלקטואלית קלה
- גופנית
  - קשיי ראייה או עיוורון
  - מוגבלות גופנית
- מספר חריגויות

## הצבה

אם ילדכם מזוהה כחריג/ה, ה-IPRC יאתר את המיקום המתאים ביותר להצבה.

קיימות חמש אפשרויות הצבה:

- כיתה רגילה עם תמיכה לא ישירה
- כיתה רגילה עם סיוע במשאבים
- כיתה רגילה עם סיוע מחוץ לכיתה
- הצבה משולבת חלקית
- כיתת חינוך מיוחד עצמאית לחלוטין

ראשית, הוועדה תשקול את רצונכם ואם השיבוץ בכיתה רגילה עם תמיכה מתאימה יענה בצורה הטובה ביותר על צרכי ילדכם. תינתן לכם הזדמנות להסכים או לא להסכים עם החלטת הוועדה.

במידת האפשר, אנו משאירים את התלמיד/ה בבית הספר הביתי שלו/ה עם התוכנית המתאימה ותמיכת השירות.

אם הוחלט על שיבוץ לכיתת חינוך מיוחד, על IPRC לפרט את הסיבות.

## כתב החלטה

ה-IPRC עורכת "כתב החלטה". הוא כולל סיכום של החלטות הוועדה והמלצותיה, כולל:

- היכולות והצרכים של ילדכם
- אם ילדכם זוהה כחריג
- הקטגוריה וההגדרה של החריגות/חריגויות (על פי משרד החינוך)
- החלטת השיבוץ, והסיבות לשיבוץ בכיתת חינוך מיוחד אם זו ההחלטה
- המלצות לתכנית ושירותים לחינוך מיוחד

אתם תתבקשו לענות אם אתם מסכימים עם החלטות IPRC לגבי זיהוי והשמה של ילדכם על ידי סימון התיבה לצד 'כן' או 'לא' עבור כל אחד מהם. חתימה על כתב ההחלטה מאשרת שאתם מסכימים או לא מסכימים עם החלטות "זיהוי והשמה". באפשרותכם:

- לחתום על כתב ההחלטה בישיבת IPRC, או
- לקחת את ההצהרה הביתה לשיקול נוסף ולהחזיר אותה למנהל/ת של ילדך

## אחרי ב-IPRC

## תוכנית חינוך אישית (IEP)

אם אתם מסכימים עם החלטת הזיהוי וההשמה של IPRC, השלב הבא הוא תוכנית חינוך אישית. אתם תוזמנו לספק את דעכם על המטרות המתוארות ב-IEP.

**תוכנית חינוך אישית** היא תוכנית כתובה. התוכנית מפרטת:

- נקודות החוזק והצרכים של התלמיד/ה
- תכנית ושירותים לחינוך מיוחד שנועדו לענות על צרכי התלמיד/ה
- התאמות דרושות (אסטרטגיות הוראה והערכה מיוחדות)
- ציוד הדרוש כדי לאפשר לתלמיד ללמוד ולהדגים למידה
- כל שינוי נדרש בתוכנית הלימודים (שינויים בציפיות ברמת הכיתה לנושא או קורס כדי לענות על צרכי התלמידה של התלמיד/ה)
- כיצד התוכנית והשירותים יסופקו
- התקדמות התלמיד/ה והתוכנית לבחינת ההתקדמות
- תוכנית לתמיכה בתלמידים בביצוע מעברים מוצלחים

יש להשלים את הכנת ה-IEP תוך 30 ימי לימודים לאחר הצבת ילדכם בתוכנית הלימודים המיוחדת. תקבלו עותק של התוכנית.

לקבלת מידע נוסף על תוכניות חינוך אישיות (IEPs), ראו תוכנית החינוך האישית: [מדריך להורים](#). המדריך זמין ב [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) או דרך משרד בית הספר שלך

## כיצד סוקרים את הזיהוי וההצבה?

פגישת סקירה של IPRC תיערך מדי שנת לימודים. כמו כן, ניתן לבקש פגישת ביקורת בכל עת לאחר שילדכם נמצא בתוכנית לחינוך מיוחד במשך שלושה חודשים.

מפגש סקירה של IPRC:

- סוקר את החלטות השיבוץ והזיהוי המקוריות
- סוקר את כל המידע הזמין על ילדך, כולל הערכות חינוכיות, בריאותיות או פסיכולוגיות
- מחליט אם להמשיך או אם יש צורך בהחלטה אחרת

**אם ילדך נמצא בכיתה קהילתית או שיש שינוי בזיהוי או בהצבה**, מפגש IPRC רשמי ייערך מדי שנה ותקבלו מכתב הזמנה ל-IPRC.

**אם ילדכם אינו לומד בכיתה קהילתית ובית הספר ממליץ להמשיך בשיבוץ ובזיהוי הנוכחיים**, תקבלו מכתב אישור על המשך הזיהוי וההשמה של IPRC באפשרותכם:

- לבקש פגישת IPRC רשמית או
- להחליט לא לערוך מפגש אם אתם מרגישים שילדכם מקבל שירות טוב מהזיהוי וההשמה הנוכחיים

## הליך הערעור

מה אם איננו מסכימים עם החלטות ה-IPRC?

אתם יכולים לבקש פגישה נוספת עם ה-IPRC. יש לעשות זאת תוך 15 יום לאחר קבלת החלטת IPRC המקורית.

פגישה תתקיים בהקדם האפשרי לאחר קבלת הבקשה. בישיבה זו תוכלו להסביר לוועדה את השגותיכם. הוועדה תקשיב בתשומת לב ותנסה לפתור את הנושאים שמדאיגים אתכם. ה-IPRC תחליט אם לשנות או לא לשנות את ההחלטה/ות שלה, בנוכחותכם. אם אתם עדיין לא מסכימים, אפשר לערער על ההחלטה/ות של IPRC.

## כיצד מערערים על החלטות IPRC?

אם אתם או ילדכם (בגילאי 16 ומעלה) אינכם מסכימים עם החלטת/ות IPRC, תוכלו להגיש הודעת ערעור בכתב:

- בתוך 15 יום מיום קבלת ההחלטה השנייה באסיפת IPRC, או
- תוך 30 יום מיום קבלת החלטות ה-IPRC המקוריות

בבקשת הערעור יש לציין:

- על איזה החלטה/ות של IPRC אתם מערערים (זיהוי ו/או הצבה)
- הנימוקים שלכם לאי הסכמה עם הוועדה

יש לשלוח את הודעת הערעור אל:

*Director/Secretary of the York Region District School Board  
Wellington St. W 60  
Aurora, Ontario  
L4G 3H2*

## מי הם חברי ועדת הערר?

תוקם ועדת ערר לחינוך מיוחד שתדון בערעורכם. בוועדה יהיו שלושה חברים. לאף אחד מהחברים בוועדה לא תהיה כל ידיעה או מעורבות עם החששות נשוא הערעור. הוועדה תכלול:

- חבר אחד שנבחר על ידי מועצת בתי הספר המחוזית של אזור יורק
- חבר אחד שנבחר על ידכם
- יו"ר שנבחר במשותף על ידי שני החברים האחרים, או מנהל המחוז המתאים של משרד החינוך, אם שני החברים אינם מסוגלים להסכים על בחירת יו"ר

## מה עושה ועדת הערעורים?

לאחר בחירת היו"ר, הם יקבעו פגישה. הפגישה תתקיים תוך 30 יום לאחר בחירת היו"ר (אלא אם ההורים וההנהלה נתנו הסכמה בכתב למועד מאוחר יותר).

בפגישה זו:

- ועדת הערר תקבל ותבחן את החומר שנבחן על ידי IPRC. הם רשאים לראיין כל מי שיש לו מידע בנושא נשוא הערעור.
- אתם וילדכם (מגיל 16 ומעלה) תוזמנו להשתתף ולהשתתף בכל הדיונים.

בתוך שלושה ימים מסיום הפגישה תמסור ועדת הערר את המלצותיה. הוועדה יכולה:

- להסכים עם IPRC ולהמליץ ליישם את ההחלטה, או
- לא להסכים עם IPRC ולהגיש המלצה למועצה בעניין זיהוי ו/או ההצבה של הילד שלכם.

ועדת הערר תדווח על המלצותיה ונימוקיה, בכתב, לך ולמועצת בתי הספר של מחוז יורק.

## כיצד מיושמות המלצות ועדת הערר?

- YRDSB תחליט איזו פעולה לנקוט בקשר להמלצות. הם יחליטו בתוך 30 יום מיום קבלת ההודעה בכתב של ועדת הערר. (לתשומת לב: מועצות בתי הספר אינן נדרשות לפעול בהתאם להמלצת ועדת הערר)
- אתם יכולים לקבל את החלטת YRDSB. לחלופין, ניתן לפנות לבית דין לחינוך מיוחד בכתב, למזכירות בית הדין. מידע על פנייה לבית הדין ייכלל בהחלטת ועדת הערר.

## המועצה המייעצת לחינוך מיוחד

על פי חוק החינוך של אונטריו, כל תלמיד עם צרכים של חינוך מיוחד זכאי לתוכניות ושירותים של חינוך מיוחד כדי לענות על צרכיו. במחוז יורק, יש לנו ועדה של המועצה שנקראת

הוועדה המייעצת לחינוך מיוחד (SEAC) ועדה זו פועלת להבטיח שתלמידים עם צרכי חינוך מיוחד יקבלו שירותי חינוך מתאימים.

SEAC:

- רשאית להמליץ למועצה על הקמה ופיתוח של תוכניות ושירותים לחינוך מיוחד.
- מספקת מידע, יעוץ וסיוע להורים/אפוטרופוסים שילדיהם עשויים להזדקק לתמיכה נוספת.

**אתם מוזמנים** כל תושבי הקהילה המעוניינים מוזמנים להשתתף ולצפות בישיבות הוועדה המייעצת לחינוך מיוחד. ניתן למצוא את לוח הזמנים של הישיבות באתר האינטרנט של המועצה בכתובת [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca).

## אילו ארגונים יכולים לסייע למשפחות?

ארגונים רבים מספקים מידע ותמיכה למשפחות לילדים עם צרכים חינוכיים מיוחדים. לדוגמה, הקבוצות הבאות הן חלק מהוועדה המייעצת לחינוך מיוחד.

<b>אגודת תסמונת דאון של אונטריו</b> 1-800-649-3639 ,410-3696 (416) info@dsayr.ca <a href="http://www.dsayr.ca">www.dsayr.ca</a>	<b>Association for Bright Children - York Region North</b> 925-6136 (416) abcinfo@abcontario.ca <a href="http://www.abcontario.ca">www.abcontario.ca</a>
<b>שירותי התערבות מוקדמת של אזור יורק</b> 1-888-703-5437 <a href="http://www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs">www.york.ca/support/childrens-services/children-special-needs</a>	<b>Association for Bright Children - York Region South</b> 925-6136 (416) abcinfo@abcontario.ca <a href="http://www.abcontario.ca">www.abcontario.ca</a>
<b>Easter Seals Ontario</b> or 1-800-668-6252 421-8377 (416) info@easterseals.org <a href="http://www.easterseals.org">www.easterseals.org</a>	<b>Autism Ontario Central East Region</b> extension 270, york@autismontario.com 246-9592 (416) <a href="http://www.autismontario.com/region/central-east">www.autismontario.com/region/central-east</a>
<b>האגודה ללקויות למידה של אזור יורק</b> 884-7933 (905) info@ldayr.org <a href="https://ldayr.org/">https://ldayr.org/</a>	<b>Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN)</b> ,1-877-719-4795 ,954-4011 (905) <a href="http://www.ctnsy.ca">www.ctnsy.ca</a>

<p><b>הורים לילדים לקויי ראייה - אונטריו (OPVIC)</b>  616-4397- (519)  tmmorra@rogers.com  <a href="https://opvic.ca">https://opvic.ca</a></p>	<p><b>Community Living Central York</b>  898-3000 (905)  cfnad@clnad.com  <a href="https://clcy.ca">https://clcy.ca</a></p>
<p><b>קול לילדים חירשים וכבדי שמיעה</b>  487-7719 (416)  admin@voicefordeafkids.com  <a href="http://www.voicefordeafkids.com">www.voicefordeafkids.com</a></p>	<p><b>Community Living Georgina</b>  722-8947 (905)  admin@communitylivinggeorgina.com  <a href="http://www.communitylivinggeorgina.com">www.communitylivinggeorgina.com</a></p>
<p><b>York Support שירותי תמיכה יורק Services Network</b>  898-6455 (905), 1-866-275-9776  contact@yssn.ca  <a href="http://www.yssn.ca">www.yssn.ca</a></p>	<p><b>Community Living York South</b>  884-9110 (905)  info@communitylivingyorksouth.ca  <a href="http://www.communitylivingyorksouth.ca">www.communitylivingyorksouth.ca</a></p>

### בתי ספר מחוזיים ובתי ספר להדגמה של משרד החינוך

משרד החינוך מפעיל בתי ספר מחוזיים והדגמתיים לתלמידים חירשים או כבדי שמיעה, עיוורים או לקויי ראייה, חרשים-עיוורים ו/או בעלי לקויות למידה קשות, ותלמידים עם הפרעת קשב וריכוז (ADHD). קיימות תכניות פנימיה בבתי הספר מיום שני עד שישי עבור תלמידים שמקום מגוריהם מרוחק מדי מבית הספר מכדי לאפשר נסיעה יומיומית. למידע נוסף ניתן להיכנס [לאתר משרד החינוך](#).

### בתי ספר הדגמתיים בשפה האנגלית לתלמידים עם לקויות למידה קשות

#### [Amethyst School](#)

Cheapside Street 1515  
London, ON N5V 3N9  
טלפון: 519-453-4408

#### [Sagonaska School](#)

Dundas Street West 350  
Belleville, ON K8P 1B2  
טלפון: 613-967-2830

#### [Trillium School](#)

Ontario St. South 347  
Milton, ON L9T 3X9  
טלפון: 905-878-8428

### בתי ספר מחוזיים לחירשים

#### [Ernest C. Drury School](#)

Ontario St. South 255  
Milton, ON L9T 2M5  
טלפון: 905-878-2851  
טלפון לכבדי שמיעה 905-878-7195TTY



[Robarts School](#)

Cheapside Street 1515  
London, ON N5V 3N9  
טלפון: 519-453-4400  
טלפון לכבדי שמיעה 519-453-4400TTY

[Sir James Whitney School](#)

Dundas Street West 350  
Belleville, ON K8P 1B2  
טלפון: 613-967-2823 1-800-501-6240 or  
טלפון לכבדי שמיעה 613-967-2823TTY

בית ספר מחוזי לעיוורים וחרשים-עיוורים

[W. Ross Macdonald School](#)

Brant Avenue 350  
Brantford, ON N3T 3J9  
טלפון: 519-759-0730 1-866-618-9092 or

בית ספר מחוזי הדגמתי לחירשים בשפה הצרפתית לתלמידים עם לקויות למידה קשות

[Centre Jules-Léger](#)

Lanark Avenue 281  
Ottawa, ON K1Z 6R8  
טלפון: 613-761-9300 613-761-9302TTY:

## למידע נוסף על החינוך המיוחד

לקבלת מידע נוסף על שירותים ותוכניות חינוך מיוחד, תוכלו לעיין [בתכנית החינוך המיוחד של המועצה](#), הזמינה באופן מקוון באתר האינטרנט של המועצה [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca), בבית הספר המקומי שלך או על ידי יצירת קשר עם:

- מנהל בית הספר של ילדך
- המפקח על בתי הספר

• [מחלקת השירות לסטודנט בטלפון 905-727-0022](mailto:Special.Ed@yrdsb.ca) שלוחה 3235 או [Special.Ed@yrdsb.ca](mailto:Special.Ed@yrdsb.ca)